

ПРИНЯТО
На педагогическом совете МОУ СШ №60
Протокол № 1 от «30» «08» 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №60
Бородинова Л.В.
от «03» «08» 2018 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 60
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
на 2018-2019 учебный год**

Волгоград 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы №60 Красноармейского района Волгограда»
на 2018 – 2019 учебный год

План внеурочной деятельности МОУ СШ №60 Красноармейского района соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 18974

- инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03-296

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 24.11.2015 года (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015 года, регистрационный № 40154)

План внеурочной деятельности МОУ СШ №60 разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

1. Основные направления развития личности обучающихся;
2. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
3. Количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

- Направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;
- Создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- Предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям
- Направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
- Интегративная связь урочной и внеурочной деятельности,
- осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию межпредметных проектов.

В соответствии с требованиями Стандарта в 1-8 -х классах организуется

внеурочная деятельность по пяти направлениям. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

В МОУ СШ № 60 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-7-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-8-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- Программы внеурочной деятельности самого МОУ СШ № 60.
- Проектная деятельность.
- План ВР классного руководителя.
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе.

Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное направления организуется в МОУ СШ № 60 за счет оптимизации внутренних ресурсов, а также – за счет реализации плана воспитательной работы классного руководителя.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; -формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 45 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 10.

План внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности |
|--|--|
| <i>Спортивно – оздоровительное</i> | <p>«Спорт тайм» «Чемпионы» «Баскетбол»</p> <p>Внеурочные спортивные мероприятия, «День здоровья»</p> <p>Кросс Нации, соревнования по плану воспитательной работы класса</p> |
| <i>Духовно – нравственное</i> | <p>«Азбука доброты»</p> <p>«В мире добрых дел»</p> <p>«Основы духовно-нравственной-культуры народов России »</p> |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | <p>«Следопыт» «Занимательная грамматика» «Путешествие в геометрию» «Юный информатик»</p> <p>Интеллектуальные игры, олимпиады по предметам, внешкольные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, проектная деятельность.</p> |
| <i>Социальное</i> | <p>«Азбука жизни» «Этика: азбука добра» «Гармония» «Школа юного журналиста»</p> <p>Отряд юных инспекторов дорожного движения «Форсаж», объединение дружина юных пожарных «Огнеборец».</p> |
| <i>Общекультурное</i> | <p>«Музыкальная шкатулка» «Палитра красок» «Волшебная кисточка»</p> |

| | |
|--|--|
| | Посещение к\т «Ровесник», «Гиппопо», ДК «Химик», «Царицын» |
|--|--|

Основные направления внеурочной деятельности реализованы в процессе проведения занятий объединений внеурочной деятельности, отряд ЮИД «Форсаж», дружина юных пожарных «Огнеборец», отражены в программе деятельности классного руководителя, реализуются через классные часы, конкурсы, акции, работу школьного самоуправления.

Внеурочная деятельность начального общего образования

2018-2019 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программы внеурочной деятельности | Класс | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------|--|-------|---------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Спорт тайм» | 1-4 | 4 |
| Общекультурное | «Музыкальная шкатулка» | 1-4 | 4 |
| Общеинтеллектуальная | «Следопыт» | 1-2 | 3 |
| | «Занимательная грамматика» | 3-4 | 4 |
| Социальная | «Азбука жизни» | 1-2 | 3 |
| | «В мире добрых дел» | 3-4 | 4 |
| Духовно-нравственная | «Азбука доброты» | 1-2 | 2 |
| | «Этика: азбука добра» | 3-4 | 4 |
| | Реализация плана ВР классного руководителя | 1-4 | 2 |
| | Проектная деятельность | 1-4 | 1ч |
| Итого: | | | 31ч |

Внеурочная деятельность основного общего образования

2018-2019 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Формы деятельности | Класс | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------|--|-------|---------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Чемпионы» | 5-6 | 1 |
| | «Баскетбол» | 7-8 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Основы духовно-нравственной культуры народов России » | 5-6 | 2 |
| | | 7-8 | 2 |
| Общекультурное | «Волшебная кисточка» | 5-6 | 2 |
| | «Палитра красок» | 7-8 | 1 |
| Социальное | «Гармония» | 5-6 | 1 |
| | «Школа юного журналиста» | 7-8 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Путешествие в геометрию» | 5-6 | 2 |
| | «Юный информатик» | 7-8 | 2 |
| | Реализация плана ВР классного руководителя | 5-8 | 3 |
| | Проектная деятельность | 5-8 | 2 |
| Итого: | | | 18 |

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год в рамках реализации ФГОС
для 5-8 классов**

| Направленность | Название курса | ФИО учителя | Количество часов | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | класс | 5а | 5б | 6а | 7а | 7б | 8а |
| Спортивно-оздоровительная | «Чемпионы» | М.Н. Носачёва | 5-6 | 1ч | | | | | |
| Спортивно-оздоровительная | «Баскетбол» | М.Н. Носачёва | 7-8 | | | | 1ч | | |
| Общекультурная | «Волшебная кисточка» | О.А. Шаткене | 5-6 | 1ч | | 1ч | | | |
| Общекультурная | «Палитра красок» | О.А. Шаткене | 7-8 | | | | 1ч | | |
| Общеинтеллектуальная | «Путешествие в геометрию» | Г.А. Калмыкова | 5-6 | 1ч | | 1ч | | | |
| Общеинтеллектуальная | «Юный информатик» | И.С. Громышов | 7-8 | | | | 1ч | | 1ч |
| Духовно-нравственная | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | У.В. Халилова | 5-6 | 1ч | | 1ч | | | |
| Духовно-нравственная | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | А.Н. Подобаев | 7-8 | | | | 1ч | | 1ч |
| Социальная | «Гармония» | Л.Н. Бочарова | 5-6 | 1ч | | | | | |
| Социальная | «Школа юного журналиста» | А.А. Поспелова | 7-8 | | | | 1ч | | |
| | Проектная деятельность | Кл.рук-ли | 5-8 | 2ч | 2ч | 2ч | 2ч | 2ч | 2ч |
| | План воспитательной работы школы | Кл.рук-ли | 5-8 | 3ч | 3ч | 3ч | 3ч | 3ч | 3ч |
| Итого | | | | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч |